



ISTITUTO COMPRENSIVO

“Domenico Matteucci” – Faenza Centro

Codice meccanografico RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396 - Codice univoco UF755B

E-mail: raic82200c@istruzione.it Sito Web: www.icmatteuccifaenza.it Pec:

raic82200c@pec.istruzione.it

Via Martiri Ungheresi, 7 Tel. 0546-21277 48018 FAENZA (RA)

CURRICOLO DIGITALE

LA COMPETENZA DIGITALE

Considerata una delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazioni del Consiglio Europeo 2006 e successiva revisione 2018), la competenza digitale viene definita come la capacità di utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione. Implementare tale competenza appare sempre più centrale per la promozione di una cittadinanza attiva e consapevole, come attestano anche gli orientamenti della normativa scolastica in ambito nazionale (Indicazioni Nazionali 2012; Piano Nazionale Scuola Digitale 2015; Linee guida per la certificazione delle competenze 2017).

Nella progettazione di esperienze di apprendimento, la competenza digitale si inserisce trasversalmente e coinvolge tutte le discipline, in tutti gli ordini di scuola, nella logica di un curriculum verticale.

Non essendoci ancora, a livello nazionale, una cornice di riferimento che orienti nella progettazione di curricula digitali e nello sviluppo di un quadro di descrittori e di livelli attesi, il documento che sembra al momento consentire una descrizione dettagliata e condivisa delle competenze digitali è il Quadro comune di riferimento europeo per le competenze digitali (Digcomp del 2013 e Digcomp 2.2 del 2022). È a questo documento che ci si riferisce per l'elaborazione del Curricolo Digitale dell'Istituto Comprensivo “D. Matteucci” Faenza Centro.



TRAGUARDI FORMATIVI

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI FORMATIVI	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMPETENZA DIGITALE
	Al termine della SCUOLA PRIMARIA
AREE DI COMPETENZA	COMPETENZE SPECIFICHE
INFORMAZIONE E ALFABETIZZAZIONE NELLA RICERCA DEI DATI Ricerca, valutare e gestire dati, informazioni e contenuti digitali	L'alunno: - esprime le necessità di ricercare informazioni; - trova dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali; - usa la terminologia specifica di base; - comprende come le informazioni vengono archiviate su diversi dispositivi; - organizza, recupera e archivia dati, informazioni, contenuti; - individua la procedura per salvare un documento nella cartella; - avvia la procedura per stampare un documento.
COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE Condividere e collaborare attraverso le tecnologie, nel rispetto della propria identità digitale	L'alunno: - condivide dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali appropriati; - collabora con gli altri utilizzando strumenti e tecnologie digitali; - conosce l'importanza delle parole e dei modi corretti da utilizzare in rete.
CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI Sviluppare contenuti digitali	L'alunno: - crea contenuti in semplici formati digitali; - sa gestire le regole di formattazione del testo basilari (spaziature, dimensioni e colori).
SICUREZZA Protezione della salute e del benessere proprio e dell'ambiente	L'alunno: - utilizza le tecnologie nella consapevolezza dei principali rischi per la salute e della necessità di proteggere se stesso e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali (ad es. cyberbullismo) e, al bisogno, chiede aiuto agli adulti; - utilizza con dimestichezza l'account scolastico per accedere alla piattaforma della scuola.

TRAGUARDI FORMATIVI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI FORMATIVI	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMPETENZA DIGITALE
	Al termine della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
AREE DI COMPETENZA	COMPETENZE SPECIFICHE
INFORMAZIONE E ALFABETIZZAZIONE NELLA RICERCA DEI DATI Ricercare, valutare e gestire dati, informazioni e contenuti digitali	L'alunno: - trova dati, informazioni e contenuti attraverso una ricerca consapevole in ambienti digitali; - organizza, recupera e archivia dati, informazioni, contenuti affinché siano facilmente archiviati e recuperati in ambienti strutturati; - esegue l'analisi, il confronto, l'interpretazione, la valutazione di fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; - descrive agli altri come accedere ai contenuti tramite ricerca.
COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE Condividere e collaborare attraverso le tecnologie, nel rispetto della propria identità digitale	L'alunno: - utilizza strumenti e tecnologie digitali per produrre contenuti attraverso la collaborazione con gli altri; - conosce e sa gestire le varie opzioni di condivisione.
CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI Sviluppare contenuti digitali	L'alunno: - crea e sviluppa contenuti in diversi formati per esprimersi attraverso gli strumenti digitali sia individualmente sia in modalità collaborativa, indicando le fonti di informazioni.
SICUREZZA Protezione della salute e del benessere proprio e dell'ambiente	L'alunno: - conosce le regole per il rispetto delle aule e dei laboratori digitali della scuola; - utilizza le tecnologie digitali individuando i principali rischi per la salute e le più comuni minacce al benessere fisico e psicologico; - rispetta le principali regole sulla tutela della privacy negli ambienti digitali ed è in grado di proteggere se stesso e gli altri dai possibili pericoli del cyberspazio; - è consapevole dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo, adotta semplici consuetudini sostenibili (non dimentica dispositivi accessi, usa le funzioni di risparmio energetico, ecc...) e ha cura e rispetto dei propri strumenti digitali e di quelli altrui.
PROBLEM SOLVING Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	L'alunno: - si impegna individualmente o con altri in un processo logico-creativo per affrontare e risolvere problemi in contesti digitali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
AREA DI COMPETENZA	PRIMARIA	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
INFORMAZIONE E ALFABETIZZAZIONE NELLA RICERCA DEI DATI	- Utilizzare la LIM come supporto all'apprendimento con la supervisione del docente; - usare dizionari digitali con il gruppo classe, guidato dall'insegnante. - ricercare e raccogliere informazioni, immagini e video in base a criteri dati e condivisi; - selezionare informazioni utili e pertinenti alle indicazioni dell'insegnante; - organizzare i contenuti digitali (dati, informazioni, immagini, documenti) creando cartelle di archiviazione; - avviare all'utilizzo il motore di ricerca e individuare i programmi principali.	- Utilizzare la LIM come supporto all'apprendimento; - usare dizionari digitali; - ricercare e selezionare dati, informazioni, immagini e video sul web; - usare strategie per riconoscere le fonti poco attendibili e per discriminare le informazioni affidabili dalle fake news; - organizzare i contenuti digitali (dati, informazioni, immagini, documenti) utilizzando vari metodi di archiviazione.
COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	- Interagire tramite chat ed email; - utilizzare dispositivi digitali (smartphone, tablet, computer) per collaborare con gli altri su piattaforme digitali; - scaricare e condividere contenuti digitali attraverso e-mail, registro elettronico e piattaforme digitali, sotto la guida dell'insegnante; - conoscere le principali parti che compongono un messaggio (emittente, destinatario, contenuto); - eseguire test e giochi didattici, compilare questionari in formato digitale.	- Utilizzare chat ed e-mail per comunicare e collaborare; - utilizzare dispositivi digitali (smartphone, tablet, computer) per collaborare con gli altri su piattaforme digitali (Weschool, Google meet, Zoom, ecc.); - caricare e condividere contenuti digitali attraverso e-mail, registro elettronico e piattaforme digitali; - citare le fonti digitali e saper redigere una sitografia con il supporto del docente; - compilare test, questionari e giochi didattici in formato digitale; - utilizzare documenti digitali (Powerpoint, Keynote, Prezi, Padlet, Canva ecc.) come supporto alle presentazioni orali.

CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI	- Utilizzare programmi di videoscrittura per elaborare semplici testi; - utilizzare semplici programmi di grafica sotto la guida dell'insegnante; - utilizzare i dati selezionati per produrre semplici documenti digitali, sotto la guida dell'insegnante; - svolgere e realizzare esercitazioni e attività attraverso applicazioni digitali (Jamboard, Wordwall ecc...).	- Realizzare testi con programmi di videoscrittura (Word, Pages, ecc.); - creare fogli di lavoro per il calcolo (Excel), tabelle e schemi per raccogliere e gestire dati attraverso gli strumenti digitali con il supporto e guida del docente; - utilizzare programmi di grafica o di supporto al disegno (Paint, Illustrator, ecc.); - creare documenti digitali per la presentazione di resoconti o di ricerche, inserendo testo, immagini, audio e video (PowerPoint, Keynote, Prezi, Padlet, Canva, ecc...).
SICUREZZA	- Conoscere le regole dell'utilizzo delle tecnologie digitali e i rischi collegati ad un uso scorretto (ambientale, privacy...), le tutele e le azioni possibili; - avere cura dei dispositivi digitali a disposizione; - essere in grado di verificare le reti disponibili e collegarsi alla più adeguata.	- Conoscere i rischi connessi all'uso delle tecnologie digitali (radioattività, privacy, cyberbullismo, ecc.); - saper proteggere i propri dati attraverso l'uso di password; - sapere che cos'è e come si crea l'identità digitale personale; - riconoscere l'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.

PROBLEM SOLVING	- Elaborare soluzioni di fronte a piccoli problemi d'uso delle tecnologie digitali; - sviluppare il pensiero logico e algoritmico anche attraverso semplici attività di coding.	- Orientarsi nell'uso di materiali e programmi digitali di supporto all'apprendimento; - nelle attività comuni di ricerca in rete o produzione di contenuti digitali, sapere risolvere problemi riguardanti la produzione, archiviazione e condivisione dei materiali; - sviluppare il pensiero logico e algoritmico anche attraverso il coding.
------------------------	---	--

LIVELLI DI PADRONANZA SCUOLA PRIMARIA

LIVELLI DI PADRONANZA				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:		COMPETENZA DIGITALE		
AREA DI COMPETENZA	1	2	3	4
	INIZIALE (in via di prima acquisizione)	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INFORMAZIONE E ALFABETIZZAZIONE NELLA RICERCA DEI DATI	In modo guidato, l'alunno è in grado di: - trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali; - scoprire come accedere a questi dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno; - identificare semplici strategie di ricerca personali; - comprendere come organizzarli, salvarli e ritrovarli.	In modo non del tutto autonomo, l'alunno è in grado di: - reperire dati, informazioni e contenuti tramite una semplice ricerca in ambienti digitali, confrontandoli; - comprendere come organizzarli, salvarli e ritrovarli.	In modo autonomo, l'alunno è in grado di: - realizzare ricerche ben definite per trovare e confrontare dati, informazioni e contenuti digitali; - organizzare i materiali trovati in modo da poterli salvare e recuperare.	In modo autonomo e responsabile, l'alunno è in grado di: - organizzare strategie personali di ricerca per trovare i dati, le informazioni e i contenuti digitali più adatti, confrontandoli in modo consapevole; - organizzare i materiali trovati in modo da poterli salvare e recuperare, utilizzando diverse strategie di archiviazione.
COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	- scegliere semplici tecnologie digitali per interagire, riconoscendo alcune strategie per condividere dati, informazioni e contenuti.	- scegliere semplici tecnologie digitali per interagire e condividere dati, informazioni e contenuti.	- scegliere vari mezzi di comunicazione digitale per interagire e condividere in modo ben definito dati, informazioni e contenuti.	- usare varie tecnologie digitali per interagire nel modo più appropriato e utilizzare diverse strategie di condivisione.

CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI	- identificare i modi per creare semplici contenuti digitali.	- identificare i modi per creare semplici contenuti digitali in alcuni formati.	- creare e condividere contenuti digitali in vari formati.	- creare, modificare e condividere contenuti digitali nei formati più adatti, conoscendo le regole base di copyright che si applicano a dati, informazioni, immagini, audio e video.
SICUREZZA	- identificare semplici modi per proteggere i propri dispositivi e privacy; riconoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute psicofisica quando si utilizzano tecnologie digitali.	- identificare semplici modi per proteggere i propri dispositivi, privacy e contenuti digitali; - distinguere semplici modalità per evitare rischi per la salute psicofisica quando si utilizzano tecnologie digitali.	- organizzare modi per proteggere i propri dispositivi, privacy e i contenuti digitali; - utilizzare semplici modalità per evitare rischi per la salute psicofisica e salvaguardare l'ambiente, quando si utilizzano tecnologie digitali.	- scegliere il modo più appropriato per proteggere i propri dispositivi, privacy e contenuti digitali; - scegliere diverse modalità per evitare rischi per la salute psicofisica e salvaguardare l'ambiente, quando si utilizzano tecnologie digitali.
PROBLEM SOLVING	-individuare semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologie digitali; -identificare semplici soluzioni per risolverli.	- distinguere problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali; - scegliere soluzioni a questi problemi; - riconoscere semplici strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfare i propri bisogni.	- applicare diversi strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfarli; -utilizzare diverse modalità per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali.	- integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nella risoluzione dei problemi tecnici; - scegliere gli strumenti digitali più adeguati e risposte tecnologiche ben definite per soddisfare i propri bisogni.

LIVELLI DI PADRONANZA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LIVELLI DI PADRONANZA				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:		COMPETENZA DIGITALE		
AREA DI COMPETENZA	1	2	3	4
	INIZIALE (in via di prima acquisizione)	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INFORMAZIONE E ALFABETIZZAZIONE NELLA RICERCA DEI DATI	In modo guidato, l'alunno è in grado di: - reperire dati, informazioni e contenuti tramite una semplice ricerca in ambienti digitali; - comprendere come organizzarli, salvarli e ritrovarli.	In modo autonomo e guidato in caso di necessità, l'alunno è in grado di: - reperire dati, informazioni e contenuti tramite una semplice ricerca in ambienti digitali, confrontandoli; - comprendere come organizzarli, salvarli e ritrovarli.	In modo autonomo, l'alunno è in grado di: - realizzare ricerche ben definite per trovare dati, informazioni e contenuti digitali, analizzandoli e confrontandone il livello di credibilità; - organizzare i materiali trovati in modo da poterli salvare e recuperare.	In modo autonomo e responsabile, l'alunno è in grado di: - organizzare strategie personali di ricerca per trovare i dati, le informazioni e i contenuti digitali più adatti, valutando l'affidabilità delle fonti; - organizzare i materiali trovati in modo da poterli salvare e recuperare, utilizzando diverse strategie di archiviazione.
COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	- scegliere semplici tecnologie digitali per interagire, riconoscendo alcune strategie per condividere dati, informazioni e contenuti.	- scegliere semplici tecnologie digitali per interagire e condividere dati, informazioni e contenuti.	- scegliere vari mezzi di comunicazione digitale per interagire e condividere in modo ben definito dati, informazioni e contenuti.	- usare varie tecnologie digitali per interagire nel modo più appropriato e utilizzare diverse strategie di condivisione.

CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI	- identificare i modi per creare semplici contenuti digitali.	- identificare i modi per creare semplici contenuti digitali in alcuni formati.	- creare e pubblicare contenuti digitali in vari formati, identificando regole di copyright e licenze che si applicano a dati, informazioni, immagini, audio e video.	- creare, modificare e condividere contenuti digitali nei formati più adatti, rispettando regole di copyright e licenze che si applicano a dati, informazioni, immagini, audio e video.
SICUREZZA	- identificare semplici modi per proteggere i propri dispositivi e privacy; - riconoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute psicofisica quando si utilizzano tecnologie digitali.	- identificare semplici modi per proteggere i propri dispositivi, privacy e contenuti digitali; - distinguere semplici modalità per evitare rischi per la salute psicofisica quando si utilizzano tecnologie digitali.	- organizzare modi per proteggere i propri dispositivi, privacy e i contenuti digitali; - utilizzare semplici modalità per evitare rischi per la salute psicofisica e salvaguardare l'ambiente, quando si utilizzano tecnologie digitali.	- scegliere il modo più appropriato per proteggere i propri dispositivi, privacy e contenuti digitali; - scegliere diverse modalità per evitare rischi per la salute psicofisica e salvaguardare l'ambiente, quando si utilizzano tecnologie digitali.
PROBLEM SOLVING	-individuare semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologie digitali; - identificare semplici soluzioni per risolverli.	- distinguere problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali; - scegliere soluzioni a questi problemi; - riconoscere semplici strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfare i propri bisogni.	- applicare diversi strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfarli; -utilizzare diverse modalità per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali.	- integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nella risoluzione dei problemi tecnici; - scegliere gli strumenti digitali più adeguati e risposte tecnologiche ben definite per soddisfare i propri bisogni.